Дорогие друзья! Я вам расскажу, чего следует делать, а чего не стоит, при написании курсовой работы.

Пошаговая инструкция. Нужно:

- составить план и согласовать его с преподавателем;

- тщательно изучить методичку, чтобы учесть все требования при оформлении;

- начать работу с информацией в сети Интернет (следует выявить ученых, которые работали по данной проблеме, найти первоисточники их исследований);

- все, что подходит под соответствующие пункты плана (это 1 глава) – вставляем из Интернета, не забыв указать автора;

- предварительно, вставляемый текст лучше всего проверить на  Антиплагиат (если вы найдете текст с 30 % авторством – значит, вам повезло, и его легче потом будет перефразировать, чтобы добиться желаемых 65 скажем процентов;

- в конце каждой главы добавляем собственные выводы или анализ;

- переходим к практической части. И здесь вас ждут трудности. Следует найти методики для диагностики тех или иных качеств дошкольников. Методик может не оказаться по вашей теме. Как же быть? Ищем похожие методики, согласуем их с преподавателем (иногда он сам дает инструкции);

​- проводим диагностику. Да, просто грамотно описываем констатирующий эксперимент;

- разрабатываем формирующую часть (систему занятий, дидактических игр), описываем своими словами, как проходила работа, как вели себя дети, что получалось, а что нет;

- проводим анализ контрольной диагностики (вставляем все таблицы из пункта 2.1. в пункт 2.3), и улучшаем наши показатели;

- пишем заключение (это наши выводы в конце главы);

- собираем список литературы из 30 источников, не забываем про журналы и современные исследования;

- добавляем 2 – 3 приложения (это конспекты уроков), можно взять с сайта для педагогов (Хорошим сайтом, на мой взгляд является Фестиваль педагогических идей);

- оформляем цитаты (вставляем в квадратных скобках);

- оформляем содержание с номерами страниц или делаем автособираемое оглавление (из раздела «ссылки» выбираем «оглавление»);

- проверяем текст на ошибки (в разделе «Рецензирование» выбираем «правописание»);

- отправляем документ на проверку на сайт Антиплагиат или text.ru;

- если мы увидели, что наша курсовая работа имеет авторство в 25 %, - следует еще потрудиться;

​- работаем с каждым словом (убираем каждое третье слово или четвертое), если не получается, переписываем предложение с конца или вставляем фразы типа «непосредственным образом», «по мнению исследователей» и др. (на мой взгляд только такая работа над каждым словом дает авторство абзаца в 100 %, что в итоге повлияет на процент оригинальности всей работы);

- снова проверяем текст на плагиат, дорабатываем;

- если никак не поднимается авторство, добавляем 1-2 страницы собственного сочинительства (характеристика детей, разработка оригинальной игры или формы занятия и т.п.). Если вы педагог, для вас не составит особого труда;

- кажется это все! Отправляем преподавателю!

И теперь кратко, чего делать не стоит:

- не стоит пользоваться базами готовых работ (там авторство 0 %);

- не стоит поднимать текст автоматически (на соответствующих сайтах), так как будут проблемы с самим текстом (перестанет повышаться авторство при доработке), преподаватель также может заметить.

Надеюсь, друзья, я вам дала подробную инструкцию, как написать курсовую работу самому. Если все это вам покажется сложно, просто закажите работу мне. Я уже стала профессионалом в этой области, набила так сказать руку.